



## **ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

### **PRE-KÍNDER**

#### **Materiales que tiene que traer para la prueba:**

1. Vestir una camisa con botones el día de la prueba
2. Cartuchera con: lápiz de escribir, lápices de colores, tijera de punta redonda, goma y borrador.

#### **Aspectos a evaluar**

#### **ÁREA PSICOMOTORA**

- Permanece sobre un solo pie 5 segundos
- Tira la pelota cuando se le pide.
- Salta en un pie, 2 o más veces
- Mantiene el equilibrio en un solo pie
- Se desabotona y abotona la camisa
- Copia una línea y un círculo
- Agarre del lápiz
- Dibuja un círculo y cuadrado
- Construye una torre de 5 a 8 bloques
- Hace rayas indicadas con crayón
- Señala las partes de su cuerpo
- Rasga papel siguiendo las indicaciones

#### **ÁREA COGNOSCITIVA LINGÜÍSTICA:**

- Decir su nombre completo
  - Su dirección
  - Su edad y cuando cumple (día y mes)
  - Como se llaman sus padres y hermanos (si los tiene)
- Identificar los números del 1 al 5
- Identificar los colores (rojo, amarillo, azul, verde, morado, naranja y blanco)
- Conceptos básicos espaciales:
  - Arriba-abajo
  - Dentro-fuera
  - Lejos -cerca
  - Encima-debajo
- Conceptos cuantitativos:
  - Grande -pequeño
  - Largo -corto
  - Grueso -delgado
  - Mucho -poco
- Identificación de las figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo)
- Identificación de los sonidos onomatopéyicos (animales, de la casa y objetos)

- Identificación de las partes del cuerpo

### ÁREA SOCIOAFECTIVA:

- Poder llevar un tema libre (ejemplo hablar de su familia, gustos, mascotas, otros)
- Se utilizarán cuentos pictográficos para evaluar el desarrollo del lenguaje y estimular la parte social de los niños. A continuación, se presenta un ejemplo:

**Cuentitos con bichos**

Este es el cuento del  .

Que tiene  pero no tiene  .

Este es el cuento de la  .

Que tiene  pero no es una  .

Y este es el cuento de la  .

Que tiene   .

Y una gran  .





**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**KÍNDER**

**Materiales que tiene que traer para la prueba:**

1. Vestir una camisa con botones el día de la prueba
2. Cartuchera con: lápiz de escribir, lápices de colores, tijera de punta redonda, goma y borrador.

**Aspectos a evaluar**

**ÁREA: COGNOSCITIVA LINGÜÍSTICA**

- Decir su nombre completo
  - su dirección
  - su edad y cuando cumple (día y mes)
  - Como se llaman sus padres y hermanos (si los tiene)
- Identificar las vocales por medio de imágenes (mayúsculas o minúsculas).
- Cuenta, reconoce y traza los números del 0 al 9.
- Reconoce los colores (rojo, azul, amarillo, verde, blanco y negro).
- Comunicación oral:
  - Contexto cotidiano: conversación.
  - Contexto lúdico: cantos y rima
- Poder llevar un tema libre (ejemplo hablar de su familia, gustos, mascotas, otros)

**RELACIONES ESPACIALES EN RELACIÓN: CON SU CUERPO Y OBJETOS**

- Arriba-abajo
- Encima-debajo
- Detrás-entre-delante
- Izquierda-derecha
- Antes-después

**RELACIÓN DEL TIEMPO**

- Hoy-ayer-mañana
- Día-noche

**CONDICIONES CLIMÁTICAS**

- Nublado
- Soleado
- Lluvioso

## **CUANTIFICADORES**

- Muchos-pocos-nada

## **FIGURAS GEOMÉTRICAS**

- Identificar las figuras: círculo, cuadrado y triángulo.
- Identifica los sonidos onomatopéyicos
- Animales y objetos

## **ÁREA: PSICOMOTORA**

- **MOTRICIDAD FINA**

- Rasgar con los dedos en forma de pinza (pulgar e índice)
- Recorta siguiendo indicaciones con tijera
- Rasga libremente
- Identifica las partes del cuerpo
- Ensarta cuentas
- Dibuja el círculo, triángulo y cuadrado
- Dibuja la figura humana

- **MOTRICIDAD GRUESA**

- Mantiene el equilibrio por 10 segundos
- Sube y baja una escalera de 4 escalones
- Movimientos rítmicos y corporales: juegos y rondas
- Lanza flexionando los brazos
- Gatea en posición de 4
- Marcha

- **ÁREA: SOCIOAFECTIVA**

- Independencia al ir al baño
- Quitarse y ponerse los zapatos con mínima ayuda
- Lavarse las manos



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**PRIMER GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**Español**

- Escribe, reconoce y traza las vocales tanto mayúsculas y minúsculas, usando letra cursiva
- Escribe, reconoce y traza las letras m y p con sus sílabas
- Sabe decir y escribir su nombre completo
- Dice su dirección
  - su edad,
  - cuando cumple años (día y mes)
- Poder llevar un tema libre (ejemplo hablar de su familia, gustos, mascotas, otros)
- Reconoce y aplica los conceptos básicos de:
  - izquierda-derecha
  - arriba-abajo, entre
  - largo-corto
  - delgado-grueso
- Identifica y responde preguntas de una historia o cuento que el maestro lea
- Reconoce y nombra los colores

**PSICOMOTORA**

- Corta con tijeras en línea recta y curva
- Amarra sus cordones
- Colorea en una sola dirección y sin salirse del contorno
- Sostiene el lápiz usando el agarre en forma de trípode (dos dedos y el pulgar)
- Salta en un pie y mantiene el equilibrio
- Abotona y desabotona
- Arma un rompecabezas de 3 a 7 piezas.
- Dibuja la figura humana detalladamente. (cabeza, brazos, piernas, tronco)

**Matemáticas**

- Cuenta, reconoce y escribe los números del 0 hasta el 10.
- Tipos de líneas (mixtas, rectas, curvas)
- Figuras geométricas (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo)

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**SEGUNDO GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**Español**

- Lectura comprensiva
- Escribe y reconoce las letras mayúsculas y minúsculas.
- Escritura de palabras y oraciones de forma correcta, utilizando las letras m, l, s, p, t, n, d
- Describe a la persona, el lugar, la cosa o idea en una imagen.

**Matemáticas**

- Cuenta, reconoce y escribe los números del 0 hasta el 50.
- Escribe en palabras los números del 0 al 10.
- Suma y restas sencillas usando un dígito.
- Ordena de menor a mayor (ascendente) y de mayor a menor (descendente).
- Utiliza los símbolos de mayor, menor e igual. ( $>$  ;  $<$  ;  $=$  )
- Reconoce y dibuja los cuerpos geométricos (cono, cubo, pirámide, esfera, cilindro) y figuras geométricas (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, rombo)
- Reconoce y traza los distintos tipos de líneas:
  - Rectas y curvas
  - Abiertas y cerradas
  - Líneas quebradas curvas y rectas

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**TERCER GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**ESPAÑOL**

- Dictado de palabras y de oraciones.
- Escribir el abecedario, tanto sus mayúsculas y minúsculas.
- Trabajar palabras en orden alfabético.
- Elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje y código).
- Lectura comprensiva.
- Describe a la persona, el lugar, la cosa o idea en una imagen.
- Dividir las palabras en sílabas.

**MATEMÁTICAS**

- Identificar y escribir los números naturales menores a 300.
- Escritura y lectura de los números del 0 al 100
- Orden progresivo y regresivo.
- Valor posicional.
- Escribe números naturales de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100.
- Antes y después de una cantidad.
- Relación de orden (mayor que  $>$ , menor que  $<$ , igual  $=$ )
- Adición y sustracción con dificultad.
- Las figuras y cuerpos geométricas.
- Resolver cálculos matemáticos.

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**CUARTO GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**ESPAÑOL**

- Dictado de palabras y oraciones
- Escribir el abecedario, tanto sus mayúsculas y minúsculas.
- Trabajar palabras en orden alfabético.
- Lectura comprensiva
- Describe a la persona, el lugar, la cosa o idea en una imagen.
- Partes de la oración como:
  - Los artículos:
    - Definidos: el, la, los, las
    - Indefinidos: un una, unos, unas
  - Los sustantivos Comunes y propios.
    - Género y número
- Dividir las palabras en sílabas
- Escribir un cuento o fábula.

**MATEMÁTICAS**

- Escritura y lectura de números naturales hasta el 1 000.
- Escritura de números naturales en palabras hasta el 500.
- Escribir números naturales de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.
- Valor posicional y absoluto.
- Antecesor y sucesor de una cantidad.
- Relación de mayor que  $>$ , menor que  $<$  e igual que  $=$ .
- Las tablas de multiplicar del 1 al 5.
- Números ordinales del 1º al 30º.
- Adición y sustracción con y sin dificultad.
- Figuras y cuerpos geométricos.

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)





**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**QUINTO GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**ESPAÑOL**

- Dictado de palabras y oraciones
- Escribir el abecedario, tanto sus mayúsculas y minúsculas.
- Trabajar palabras en orden alfabético.
- Lectura comprensiva.
- Partes de la oración como:
  - Los artículos:
    - Definidos: el, la, los, las
    - Indefinidos: un una, unos, unas
  - Los sustantivos Comunes y propios.
    - Género y número
  - Los adjetivos
  - El verbo
- Dividir las palabras en sílabas y clasificar en aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula.
- Palabras con concurrencia vocálica (hiato, diptongo y triptongo).
- Escribir un cuento.
- Uso de los signos de puntuación (punto, punto y coma, los dos puntos, las coma).

**MATEMÁTICAS**

- Escritura y lectura de números naturales hasta el 1 000.
- Escritura de números naturales en palabras.
- Escribir números naturales de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10
- Valor posicional y absoluto.
- Antecesor y sucesor de una cantidad.
- Relación de mayor que  $>$ , menor que  $<$  e igual que  $=$ .
- Composición y descomposición de números naturales.
- Las tablas de multiplicar del 1 al 7.
- Resolver operaciones de suma, resta, multiplicaciones y divisiones.
- Números ordinales del 1º al 50º.
- Adición y sustracción con y sin dificultad.

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**SEXTO GRADO**

**Materiales para la prueba**

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

**Puntos a Evaluar**

**ESPAÑOL**

- Lectura comprensiva.
- Los sustantivos y sus clases.
- El verbo y su conjugación, (presente, pasado, futuro).
- El adverbio y sus tipos.
- Dividir las palabras en sílabas y clasificar en aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula.
- Palabras con concurrencia vocálica (hiato, diptongo y triptongo).
- Escribir un cuento.
- Uso de los signos de puntuación (punto, punto y coma, los dos puntos, las coma)

**MATEMÁTICAS**

- Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
- Problemas de aplicación de operaciones básicas.
- Potencia.

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



## ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024

### SEPTIMO GRADO

#### Materiales para la prueba

Traer una cartuchera con: tijera, lápiz de escribir, lápices de colores, sacapuntas, borrador.

#### Puntos a Evaluar

#### ESPAÑOL

- Lectura comprensiva.
- Los sustantivos y sus clases.
- El verbo y su conjugación, (presente, pasado, futuro).
- El adverbio y sus tipos.
- Dividir las palabras en sílabas y clasificar en aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula.
- Sujeto y predicado.
- Sinónimos y antónimos.
- Palabras con concurrencia vocálica (hiato, diptongo y triptongo).
- Escribir un cuento.
- Uso de los signos de puntuación (punto, punto y coma, los dos puntos, las coma).
- Grafemas de dudosa escritura:
  - **V – B**
  - **C, S, Z**
- Palabras homófonas con **B – V**
- Reglas de acentuación.

#### MATEMÁTICAS

- Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
- Problemas de aplicación de operaciones básicas.
- Fracciones.
- Números mixtos.
- Potencia.
- Radicación.

**Bibliografía:** Libro de Español y matemáticas de Santillana (El hogar que queremos)



**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**OCTAVO GRADO**

**MATEMÁTICAS**

**Aritmética**

1. Caracteres de divisibilidad.

1.1 Reconocer cuando un número entero dado es divisible por 2, 3, 5, 7 y 11.

2. Números primos y compuestos.

2.1 Saber diferenciar si un número dado es primo o compuesto.

2.2 Descomponer un número entero en sus factores primos.

2.3 Calcular por descomposición en factores primos el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd), de dos o más enteros dados.

3. Generalidades de los números enteros.

3.1 Reconocer de forma conceptual:

- ❖ Valor absoluto de un entero.
- ❖ Opuesto de un número entero.
- ❖ Relaciones de orden en la recta numérica. (ser mayor que, menor que o igual a).

4. Operaciones fundamentales (+, -, ×, ÷) con números enteros, fracciones y decimales.

4.2 Obtener el resultado de estas operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando números enteros, fracciones y (o) decimales.

4.3 Dado un grupo de números enteros, ordenarlos en forma ascendente (de menor a mayor) y de forma descendente (de mayor a menor).

5. Potencias y raíces más usuales.

5.1 Memorizar las tablas de raíces y potencias que se le dará junto con el temario.

**Geometría**

1. Elementos básicos de la circunferencia.

1.1 Memorizar las definiciones de los elementos básicos de la circunferencia:

- ❖ ¿Qué es el radio?
- ❖ ¿Qué es una cuerda?
- ❖ ¿Qué son rectas secantes y tangentes a una circunferencia?
- ❖ ¿Qué es el diámetro?
- ❖ ¿Qué es un semicírculo?
- ❖ ¿Qué es el ángulo central?

1.2 Dado el dibujo de una circunferencia, reconocer visualmente elementos propios de la misma; tales como: radio, cuerda, recta secante, recta tangente, diámetro, semicírculo y ángulo central.

T  
E

NÚMEROS PRIMOS DEL 1 AL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Números primos del 1 al 50:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47,

Números primos del 51 al 100:

53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

POTENCIAS MÁS USUALES

Base	Potencia							
	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	8	16	32	64	128	256
3	3	9	27	81	243	729		
4	4	16	64	256	1024			
5	5	25	125	625	3125			
6	6	36	216	1296				
7	7	49	343	2401				
8	8	64	512	4096				
9	9	81	729					
10	10	100	1000					

POTENCIAS CUADRADAS DEL 11 AL 20

Número	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Cuadrado	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400

RAÍCES CUADRADAS Y CÚBICAS MÁS USUALES

$\sqrt{N^{\circ}}$	Resultado	$\sqrt{N^{\circ}}$	Resultado	$\sqrt[3]{N^{\circ}}$	Resultado
$\sqrt{1}$	1	$\sqrt{121}$	11	$\sqrt[3]{1}$	1
$\sqrt{4}$	2	$\sqrt{144}$	12	$\sqrt[3]{8}$	2
$\sqrt{9}$	3	$\sqrt{169}$	13	$\sqrt[3]{27}$	3
$\sqrt{16}$	4	$\sqrt{196}$	14	$\sqrt[3]{64}$	4
$\sqrt{25}$	5	$\sqrt{225}$	15	$\sqrt[3]{125}$	5
$\sqrt{36}$	6	$\sqrt{256}$	16	$\sqrt[3]{216}$	6
$\sqrt{49}$	7	$\sqrt{289}$	17	$\sqrt[3]{343}$	7
$\sqrt{64}$	8	$\sqrt{324}$	18	$\sqrt[3]{512}$	8
$\sqrt{81}$	9	$\sqrt{361}$	19	$\sqrt[3]{729}$	9
$\sqrt{100}$	10	$\sqrt{400}$	20	$\sqrt[3]{1000}$	10

NOTA: El estudiante debe memorizar el contenido de estas tablas con el objetivo de desarrollar habilidad operacional.

## **ESPAÑOL**

### **Expresión escrita**

- ❖ Redacción de párrafos y textos.

### **Ortografía**

- ❖ Los fonemas de dudosa ortografía: b, v, c, s, z
- ❖ Concurrencia vocálica
- ❖ Acentuación general
- ❖ Sinónimos y antónimos.

### **Gramática**

- ❖ El sustantivo: concepto y clases
- ❖ El verbo: formas no personales (infinitivo, participio y gerundio)
- ❖ El adjetivo
- ❖ El pronombre
- ❖ Las preposiciones
- ❖ La oración simple: sujeto y predicado (reconocer las partes de la oración).

### **Literatura**

- ❖ El cuento y la novela

### **Lectura comprensiva**



## ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024

### NOVENO GRADO

#### MATEMÁTICAS

##### Aritmética

1. Caracteres de divisibilidad.
  - 1.1 Reconocer cuando un número entero dado es divisible por 2, 3, 5, 7 y 11.
2. Números primos y compuestos.
  - 2.1 Saber diferenciar si un número dado es primo o compuesto.
  - 2.2 Descomponer un número entero en sus factores primos.
  - 2.3 Calcular por descomposición en factores primos el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd), de dos o más enteros dados.
3. Generalidades de los números enteros.
  - 3.1 Reconocer de forma conceptual:
    - ❖ Valor absoluto de un entero.
    - ❖ Opuesto de un número entero.
    - ❖ Relaciones de orden en la recta numérica. (ser mayor que, menor que o igual a).
  - 3.2 Obtener el resultado de estas operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando números enteros y (o) fracciones.
4. Potencias y raíces más usuales.
  - 4.1 Memorizar las tablas de raíces y potencias que se le dará junto con el temario.

##### Geometría

- 1.1 Memorizar las definiciones de los elementos básicos de la circunferencia:
  - ❖ ¿Qué es el radio?
  - ❖ ¿Qué es una cuerda?
  - ❖ ¿Qué son rectas secantes y tangentes a una circunferencia?
  - ❖ ¿Qué es el diámetro?
  - ❖ ¿Qué es un semicírculo?
  - ❖ ¿Qué es el ángulo central?
- 1.2 Dado el dibujo de una circunferencia, reconocer visualmente elementos propios de la misma; tales como: radio, cuerda, recta secante, recta tangente, diámetro, semicírculo y ángulo central.

##### Álgebra

1. Conceptos básicos del Álgebra.
  - 1.1 Memorizar las definiciones de los conceptos básicos del Álgebra:
    - ❖ Expresión algebraica.
    - ❖ Término algebraico.
    - ❖ Elementos de un término: coeficiente, parte literal, grado absoluto y relativo.
2. Clasificación de las expresiones algebraicas.

2.1 Dado un ejemplo concreto, reconocer si el mismo es o no una expresión algebraica.

2.2 Dado un ejemplo concreto de un término algebraico, determinar sus elementos: signo, coeficiente, parte literal, grado absoluto y relativo.

2.3 Dado un ejemplo concreto de una expresión algebraica, clasificar la misma en: monomio, binomio, trinomio, polinomios.

2.4 Dados ejemplos concretos de términos, clasificarlos en: enteros, fraccionarios, racionales e irracionales, semejantes y no semejantes, equivalentes.

## **ESPAÑOL**

### **Expresión escrita**

- ❖ Redacción de párrafos y textos

### **Ortografía**

- ❖ Los fonemas de dudosa ortografía: b, v, g, j, c, s, z
- ❖ Acentuación general
- ❖ Los signos de puntuación (coma, punto y coma)
- ❖ Sinónimos, antónimos, parónimas, homófonas

### **Gramática**

- ❖ El adjetivo y el pronombre (diferenciarlos)
- ❖ Análisis sintáctico y morfológico de las oraciones
- ❖ Conjunciones, preposiciones y adverbios

### **Literatura**

- ❖ La descripción (clases).

### **Comprensión lectora**

- ❖ Análisis de lecturas.





**ESENCIALES MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN 2024**

**DÉCIMO GRADO**

**MATEMÁTICAS**

**Aritmética**

1. Conjunto de los números reales (R)
  - 1.1 Ubicación en la recta numérica.
  - 1.2 Relación de orden (<, >, =).
2. Operaciones básicas con los números reales.
  - 2.1 Operaciones combinadas.

**Álgebra**

1. Operaciones básicas con expresiones algebraicas.
2. Signos de agrupación.
  - 2.1 Uso de los signos de agrupación.
  - 2.1 Supresión de signos de agrupación.
3. Productos notables.
  - 3.1 Cuadrado de binomio.
  - 3.2 Cubo de un binomio.
  - 3.3 Producto de binomios conjugados.
  - 3.4 Producto de binomios con un término en común.

**Sistema de medidas**

1. Medidas de superficie y volumen.
  - 1.1 Sistema internacional de medida (SI).
  - 1.2 Unidades fundamentales.
  - 1.3 Múltiplos y submúltiplos.
  - 1.4 Sistema inglés.
  - 1.5 Unidades fundamentales.
  - 1.6 Múltiplos y submúltiplos.
  - 1.7 Aplicaciones.

2. Conversión de unidades de superficie y volumen, de orden superior a inferior y viceversa.

2.1 Aplicaciones.

## **ESPAÑOL**

### **Ortografía**

- ❖ Los signos de puntuación: coma, punto, punto y coma
- ❖ La tilde diacrítica (ejemplos y reglas)
- ❖ La acentuación en general
- ❖ Clases de palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
- ❖ Ortografía de los fonemas c, s, z.
- ❖ Sinónimos, antónimos, homófonas, parónimas.

### **Gramática**

- ❖ Elementos de la oración gramatical
- ❖ Clases de oración compuestas: yuxtapuestas, coordinadas, copulativas, disyuntivas, causales, adversativas, consecutivas.

### **Literatura**

- ❖ Textos literarios (novela y cuento).

### **Redacción**

- ❖ Conocimientos de redacción en general.

### **Comprensión lectora**

- ❖ Análisis de lecturas.